

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI w klasach IV – VIII**  
**Szkoły Podstawowej nr 10 w Zgierzu im. Marii Skłodowskiej - Curie**

Kontrola osiągnięć na danym poziomie może odbywać się w czasie:

1. Trzech form prac pisemnych:
  - a. Kartkówki - (5 – 15 minutowe) z aktualnie przerobionego materiału sprawdzające nabyte umiejętności. Mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane.
  - b. Sprawdziany – sprawdzające osiągnięcia uczniów po zakończeniu danego działu. Zapowiedziane są przynajmniej tydzień wcześniej.
  - c. Testy diagnostyczne lub kompetencji – sprawdzające wyniki nauczania w danej klasie;
2. Odpowiedzi ustnej;
3. Aktywnego udziału w lekcji lub rozwiązywania zadań dodatkowych (uczeń otrzymuje „+”, „+ + + +” dają ocenę bardzo dobrą);
4. Kontroli prac domowych i przygotowania do zajęć (za brak pracy domowej lub potrzebnych przyborów uczeń otrzymuje „b,, „bbbb,, daje ocenę niedostateczną). Brak na koniec danego półrocza nieprzygotowania jest nagradzane dodatkową oceną bardzo dobrą za pracę domową.
5. Projektów długoterminowych.

Do oceny **kartkówek** i prac domowych przyjęto następujący system punktowy:

PROCENT PUNKTÓW	STOPIEŃ
0 – 35 % punktów	niedostateczny (1)
36 – 50 % punktów	dopuszczający (2)
51 – 75 % punktów	dostateczny (3)
76 – 90 % punktów	dobry (4)
91 – 100 % punktów	bardzo dobry (5)

W przypadku oceny ze **sprawdzianów**, jeżeli uczeń uzyska 100% otrzymuje stopień celujący. Pozostałe stopnie jak wyżej.

Do stopni za poszczególne formy aktywności ucznia stosuje się następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
Osiągnięcia w konkursach zewnętrznych	5
Sprawdzian	4
Kartkówka, odpowiedź ustna	3
Aktywność na lekcji, udział w konkursach, projekty długoterminowe	2
Praca domowa, praca w grupach	1

Uczeń na każdą lekcję przynosi: zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik, długopis, ołówek, linijkę. Dodatkowo na lekcje geometrii potrzebna jest: ekierka, kątomierz, cyrkiel.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej brana jest pod uwagę praca ucznia przez całe półrocze/rok szkolny.

## **KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ/KOŃCOWOROCZNEJ**

### **Elementy oceny śródrocznej/końcoworocznej:**

1. Systematyczne przygotowanie się do zajęć.
2. Prace pisemne.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Aktywność ucznia na zajęciach.
5. Odrabianie prac domowych.
6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
7. Udział i osiągnięcia w konkursach matematycznych.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń spełniający kryteria oceny **bardzo dobrej**, który ponadto:

1. Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.
2. Wykonuje bezbłędnie zadania z podstawy programowej danej klasy.
3. Podejmuje samodzielnie zadania twórcze.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Systematycznie przygotowuje się do zajęć.
2. Z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych otrzymuje oceny dające średnią co najmniej 4,5.
3. Jest aktywny na zajęciach.
4. Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
5. Swobodnie i ze zrozumieniem posługuje się wiedzą programową.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Systematycznie przygotowuje się do zajęć.
2. Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania typowe.
3. Jest aktywny na zajęciach.
4. Z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych otrzymuje średnio ocenę dobrą.
5. Systematycznie i dość starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych otrzymuje średnio ocenę dostateczną.
2. Bez pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać zadanie z minimum programowego.
3. Dość systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i wykonuje prace domowe.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. Przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać zadanie z minimum programowego.
2. Z odpowiedzi ustnych i sprawdzianów otrzymuje średnio ocenę dopuszczającą.
3. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
4. Wykonuje łatwe prace domowe

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie przygotowuje się do zajęć.
2. Nie bierze udziału w lekcji.
3. Ma negatywnie ocenione ponad 50% odpowiedzi i prac sprawdzających.
4. Przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań z minimum programowego.
5. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Pozostałe ustalenia są zapisane w Statucie Szkoły.